



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Nr. 2890 / 07.11.2025

Dezbătut și validat în Consiliul Profesoral din data de 13.11.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 13.11.2025

PLAN DE DEZOLTARE INSTITUȚIONALĂ



Autori:

Director prof.dr. ȘERFEZI Ioana Aurelia

Coordonator CEAC: prof. Pinter Gelu

Coordonator proiecte și programe educative: prof. Butiri Alexandra

Prof. Hopidea Ancuța

Prof. Roman Natalia

Prof. Silaghi Lidia

2025 – 2029



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

CUPRINS

PLAN DE DEZOLTARE INSTITUȚIONALĂ	1
CAPITOLUL I - DIAGNOZA	3
I. ARGUMENT	3
II. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI	4
III. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR	6
IV. DIAGNOZA	7
IV. 1. Prezentare generală	7
IV. 1.1. Cadrul legislativ	7
IV. 1.2. Politica educațională a M.E.C. și ISJ BIHOR	9
IV. 1.3. DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE	9
IV. 1.5. Scurt istoric al școlii	10
IV. 2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV	11
IV. 2.1. RESURSE UMANE	11
IV. 2.1.1. Plan de școlarizare	11
IV. 2.1.2. Personal didactic	12
IV. 2.1.3. Personal didactic auxiliar și nedidactic	13
IV. 2.2. RESURSE MATERIALE	14
IV. 3. ANALIZA DE TIP CALITATIV	14
IV.3.1. Rezultatele elevilor la sfârșit de an școlar	14
V. 1. ANALIZA PESTE	16
V. 1.1. Context politic	17
V. 1.2. Contextul economic	18
V. 1.3. Contextul Social	19
V. 1.4. Contextul Tehnologic	19
V. 1.5. Contextul Ecologic	20
V. 1.6. Analiza SWOT (curriculum, resurse umane, resurse financiare, relații comunitare)	21
V. 1.7. RELAȚIA CU COMUNITATEA	25
V. 1.8. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	25
CAPITOLUL II - PROGNOZA	29
VI. Viziunea școlii	29
VII. Misiunea școlii	29
VIII. ȚINTELE sau SCOPURILE STRATEGICE	30
IX. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	55
IX.1. OPȚIUNI MANAGERIALE	55
IX.2. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ	56
IX.3. TRUNCHIUL COMUN	56
IX.4. CURRICULUM-UL LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII	57
X. CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI	59



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

CAPITOLUL I - DIAGNOZA

I. ARGUMENT

Actualul Plan de dezvoltare instituțională are în vedere dezvoltarea **Școlii Gimnaziale "Ioan Filip" Sântandrei în perioada 2025 – 2029**. Durată de viață de 4 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Învățământului Preuniversitar (Legea nr. 198/2023), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ✓ creșterea numărului de familii tinere din Comuna Sântandrei
- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigent a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2025 – 2029 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.

II. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al școlii reprezintă expresia concretă a echilibrului dintre reglementări și inițiative. Acesta:

- ✓ Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare).
- ✓ Oferă colectivului școlii posibilitatea participării la schimbare.
- ✓ Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a activității școlii.
- ✓ Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii.
- ✓ Asigură dezvoltarea personală și profesională.
- ✓ Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul școlii, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale etc.) și stimulează dezvoltarea imaginii școlii în întregul ei.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Planul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm procesele de bază care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși "un sistem de asigurare a calității".

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2021 – 2025 și se bazează pe realizările acestuia. Tot la momentul potrivit, și în sensul că anumite aspecte din activitatea școlii noastre se situează la un nivel nemulțumitor. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

cheie din cele 5 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

III. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al școlii, este dificil să realizăm o radiografie completă și complexă referitor la realizarea țințelor strategice propuse în precedentul proiect de dezvoltare instituțională, dar sperăm să reușim să stabilim liniile directoare ale noului proiect, în mod corect.

Ținte strategice din vechiul PDI sunt:

Ținta nr. 1: Optimizarea procesului de predare / învățare / evaluare în vederea realizării unui învățământ de calitate.

Ținta nr. 2: Creșterea randamentului școlar prin sprijinirea elevilor mai puțin motivați și a celor care provin din medii sociale defavorizate.

Ținta nr. 3: Dezvoltarea unor programe și proiecte specifice în vederea prevenirii absenteismului și a abandonului școlar, a segregării și discriminării școlare.

Ținta nr. 4: Asigurarea și menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesară desfășurării activităților de formare.

Ținta nr. 5: Asigurarea bazei materiale necesare realizării educației de calitate prin atragerea de resurse financiare extrabugetare.

Ținta nr. 6: Creșterea autonomiei școlii prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar.

Ținta nr. 7: Promovarea educației nonformale și informale în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale. Creșterea rolului activităților extracurriculare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

Ținta nr. 8: Formarea continuă a resurselor umane din Școala Gimnazială nr. 1 Sântandrei pentru asigurarea dezvoltării profesionale personale.

Considerăm că "încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă" nu stă în puterea școlii, având în vedere că organizarea concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante de la nivelul unității școlare se realizează la nivel național. Ceea ce se poate însă realiza este încurajarea cadrelor didactice existente să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă. Apreciem, că mobilierul școlii este corespunzător și de aceea este necesară întreținerea acestuia.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Dotarea Școlii cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru activitățile de abilitare computerizată a elevilor, a cadrelor didactice, cât și pentru activitățile desfășurate de serviciile administrative ale școlii (secretariat, contabilitate, conducerea școlii) este relativ optimă cantitativ, însă, cu siguranță trebuie îmbunătățită calitatea.

Remarcăm o percepție bună din partea părinților și a autorităților locale în privința gospodăririi resurselor, cu deosebire a celor materiale și financiare, pentru ameliorarea condițiilor de activitate din școală.

Prin diversele activități extracurriculare derulate în anii școlari 2021 – 2025, atât la nivel local, cât și la nivel județean, corelate cu chestionarele de satisfacție aplicate atât elevilor cât și părinților, considerăm că am contribuit la promovarea imaginii școlii.

Existența unei noi viziuni manageriale a condus la conturarea unei noi viziuni și a unei misiuni specifice școlii, care, ne dorim să orienteze, să dea direcția dezvoltării organizației noastre.

Probleme, slăbiciuni rămase nerezolvate din perioada 2021 – 2025 și care au fost preluate în noul plan de dezvoltare:

1. Un număr mare de cadre didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare continuă.
2. Experiența redusă a cadrelor didactice privind modalitățile de acțiune în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale și a celor care provin din medii defavorizate.
3. Rezultatele școlare pot fi îmbunătățite.
4. Dezvoltarea de proiecte Erasmus+

IV. DIAGNOZA

IV. 1. Prezentare generală

IV. 1.1. Cadrul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Învățământului Preuniversitar Nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.EC nr. 5726/ 2024



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Hotărârea nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare, de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 29 / 2010 privind modificarea și completarea Legii nr. 35 /2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- O.M.Ed.C. nr. 5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuarii studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 3844/2016
- Ordinul MECTS nr. 4801 / 31.08.2010 privind programele pentru disciplinele la care se susține Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;
- Normele metodologice privind stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic, aprobate prin OMECTS nr. 4865/ 16.08.2011;
- Ordin nr. 3129/01.02.2013 privind modificarea și completarea OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- OMECTS 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală"
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, anexă la OMECTS 5561/2011, OMEN 5397/05.11.2013, OMEN nr. 3240 / 2014, privind modificarea și completarea metodologiei de formare continuă
- OMECTS Nr. 5132/10.09.2009 privind activitatea dirigintelui
- Ordin nr. 3371/12.03.2013 privind aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

IV. 1.2. Politica educațională a M.E.C. și ISJ BIHOR

Proiectul are în vedere strategia de dezvoltare instituțională a învățământului în **Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei**, pornind de la Strategia de Guvernare a României, Direcțiile Strategice ale Ministerul Educației și Cercetării, Legea Învățământului Preuniversitar, Regulamentul de organizare și funcționare al unităților din învățământul preuniversitar. Proiectul cu toate componentele lui, se va axa pe prioritățile politicii educaționale ale Ministerului Educației, care încearcă să armonizeze, în cadrul politicii de globalizare, sistemul nostru de învățământ cu cel existent în U.E.

Prioritatea demersului educațional se va concentra pe îmbunătățirea actului educațional, astfel încât elevii să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare ale instituției noastre.

În contextul descentralizării sistemului de învățământ, funcția de proiectare, precum și necesitatea conceperii proiectului de dezvoltare instituțională au devenit elemente sine qua non la nivelul unității școlare.

IV. 1.3. DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Adresa școlii:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN FILIP" SÂNTANDREI
Comuna SÂNTANDREI, Str. PRINCIPALĂ. Nr.154, Jud.BIHOR
TEL./FAX.0259/ 440032, E-mail:scoala.sintandrei@yahoo.com

Nume director: Prof.dr. ȘERFEZI Ioana Aurelia

Coordonator proiecte și programe: Prof. BUTIRI Alexandra

Persoane ce se ocupă de corespondența electronică:

- **director:** Prof.dr. ȘERFEZI Ioana Aurelia
- **secretar:** Corodi Ioana Liliana



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

IV. 1.4. Localizare/Repere Geografice:

Școala este situată aproape în centrul localității Sântandrei, pe str. Principală, nr.154, pe drumul județean DJ 797 Oradea – Cefa.



Figura 1 – Reper geografic

IV. 1.5. Scurt istoric al școlii

Școala se întemeiază în anul 1870 sub patronajul bisericilor Greco-Catolice și Romano-Catolice. Aceasta era situată în imediata vecinătate a Bisericii Greco-Catolice. În toamna anului 1901 a început ridicarea unei școli cu două săli de clasă și locuință pentru învățători, de către localnici, fiind reorganizată în 1948 din fonduri de stat. După cel de-al doilea război mondial, învățământul a cunoscut transformări radicale. În 1955 s-a construit un alt local de școală cu două săli de clasă, iar după 10 ani, un altul cu opt săli de clasă. Din anul 2006 Școala Gimnazială nr. 1 Sântandrei, devine Unitate cu Personalitate Juridică.

Unitatea cu Personalitate Juridică cuprinde :

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN FILIP" SÂNTANDREI (Corpul A, Corpul B și Corpul C)
2. Structura – Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Sântandrei
3. Structura – Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Sântandrei
4. Structura – Creșa Sântandrei



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

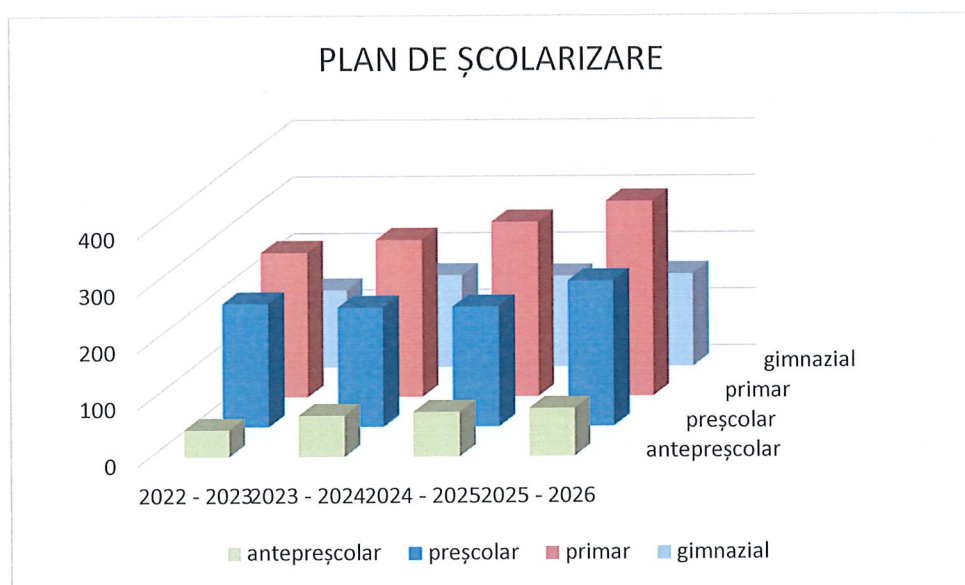
IV. 2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV

IV. 2.1. RESURSE UMANE

IV. 2.1.1. Plan de școlarizare

Tabel 1 – Plan școlarizare perioada 2022 – 2026

An școlar	Nr. total de elevi	Număr antepreșcolari	Număr preșcolari	Număr elevi / învățământ primar	Număr elevi / învățământ gimnazial
2022 – 2023	655	47	217	255	136
2023 – 2024	721	72	210	277	162
2024 – 2025	757	78	211	308	160
2025 – 2026	847	84	256	344	163



Grafic 1 – Plan de școlarizare 2022 – 2026

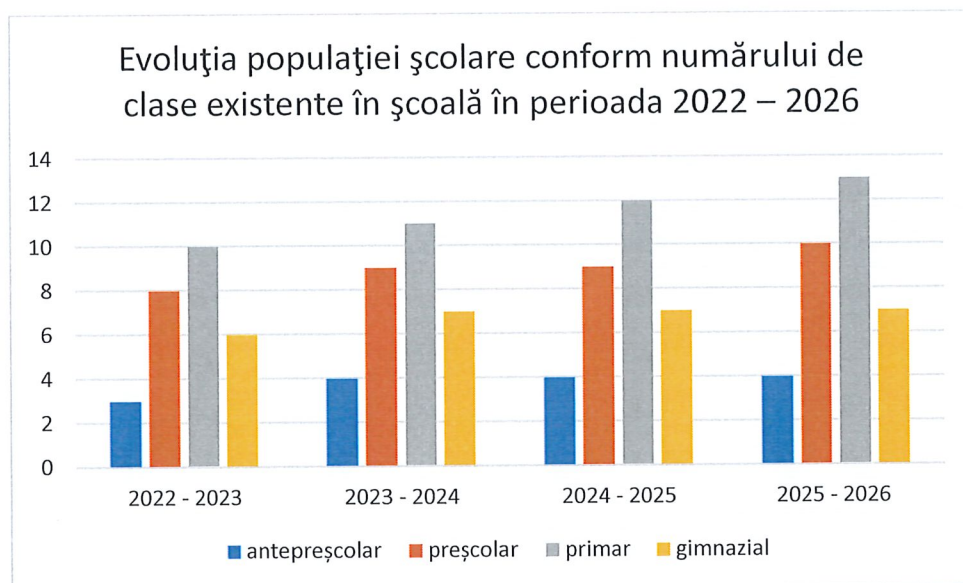


Ministerul Educației și Cercetării
 Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
 Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
 Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
 E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Tabel 2 - Planul de școlarizare pe perioada 2022 – 2026 – număr de clase/grupe

	Ante preșcolar	Numar clase											Total V- VIII
		Prescolar	P	I	II	III	IV	Total I-IV	V	VI	VII	VIII	
2022 – 2023	3	8	2	2	2	2	2	10	1	2	2	1	6
2023 – 2024	4	9	3	2	2	2	2	11	2	1	2	2	7
2024 – 2025	4	9	3	3	2	2	2	12	2	2	1	2	7
2025 – 2026	4	10	3	3	2	2	2	13	2	2	2	1	7

Evoluția populației școlare conform numărului de clase existente în școală în perioada 2022 – 2026



Grafic 2 - Evoluția populației școlare conform numărului de clase existente în școală în perioada 2022 – 2026

VI. 2.1.2. Personal didactic

În anul școlar 2025 – 2026 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 59 cadre didactice.



Ministerul Educației și Cercetării
 Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
 Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
 Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
 E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Tabel 3 - Distribuția după statut a personalului didactic angajat

Personal didactic angajat	Antepreșcolar	Preșcolar	Primar	Gimnazial	TOTAL
Titulari ai școlii	7	12	12	15	46
Detașați din alte unități	-	-	-	2	2
Suplinitori calificați	1	5	1	4	11
Suplinitori necalificați	-	-	-	-	-
Personal didactic asociat / pensionari	-	-	-	-	-
TOTAL	8	17	13	21	59

Tabel 4 - Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic angajat	Antepreșcolar	Preșcolar	Primar	Gimnazial	TOTAL
Gradul I	-	6	8	12	26
Gradul II	-	2	3	4	9
Definitivat	4	6	2	3	15
Debutant	4	3	-	2	9
TOTAL	8	17	13	21	59

VI. 2.1.3. Personal didactic auxiliar și nedidactic

Personal Didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Administrator Financiar II	Administrator de patrimoniu
3	1	1	1

Personal nedidactic

Total posturi	Îngrijitoare	Bucătăreasă	Muncitor
19	17	1	1



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

IV. 2.2. RESURSE MATERIALE

- 20 săli de clasă, 14 săli de grupă, CDI, un laborator digital;
- mobilierul și materialul didactic este corespunzător nivelelor de învățământ, școala a fost dotată cu mobilier și material didactic nou;
- toate cadrele didactice au primit din partea școlii tablete grafice și laptop-uri;
- fiecare sală de clasă este dotată cu laptop și cameră 4K, tablă inteligentă
- încălzirea este realizată pe bază de gaz, fiecare corp de clădire are centrala proprie;
- școala este racordată la rețeaua de apă, canalizare și electricitate a localității;
- școala este împrejmuită cu gard din plăci de beton și cu gard metalic, existând mai multe porți de acces
- în curtea școlii există un teren sintetic multisport pentru fotbal, handbal, baschet, volei.

Resurse informaționale

- ✓ Fond carte 1780 volume în 2025
- ✓ Monitorul Oficial
- ✓ Internet

Resurse financiare

Surse de finanțare:

- ✓ bugetul local
- ✓ bugetul de stat
- ✓ sponsorizări

IV. 3. ANALIZA DE TIP CALITATIV

IV.3.1. Rezultatele elevilor la sfârșit de an școlar

În vederea asigurării calității actului educațional am urmărit realizarea următoarelor obiective:

- întărirea rolului școlii ca principală instituție de educație în comunitate;
- asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii, formarea competențelor cheie;
- îmbunătățirea evaluării și autoevaluării performanțelor școlare;
- asigurarea calității proceselor de predare și învățare, a serviciilor educaționale și accentuarea caracterului formativ al procesului educativ;
- formarea continuă a personalului didactic;
- optimizarea activității de management școlar și educațional;
- antrenarea în toate activitățile școlare și extrașcolare a tuturor factorilor educaționali.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Rata promovabilității

Tabel 5 – Rata promovabilității

An școlar	Promovabilitate
2022 – 2023	98,30
2023 – 2024	98,07
2024 – 2025	98,74
2025 – 2026	98,59

ADMITERE – încadrarea absolvenților în licee și școli profesionale

An școlar	Nr. absolvenți	Înscriși la liceu	Înscriși la Școala Profesională
2022 – 2023	24	18	6
2023 – 2024	43	38	5
2024 – 2025	37	30	7
2025 – 2026	21	21	0

Aspecte pozitive

- admiterea în liceu s-a desfășurat conform metodologiei și nu s-au înregistrat situații deosebite.

Concursuri și olimpiade școlare

Cadrele didactice au fost preocupate de îmbunătățirea performanțelor școlare. Aceste preocupări se regăsesc în numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri școlare:

- Olimpiadele de limba și literatura română și matematică,
- Olimpiada Națională a Sportului Școlar – cros și atletism,
- Concursul Național de cultură generală "Euro Junior",
- Concursul pentru sănătate și acordarea primului ajutor "Sanitarii pricepuți",
- Concursul național SMART– matematică, limba română, limba engleză, limba franceză ,

Activitatea cadrelor didactice a fost centrata cu prioritate pe adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei în funcție de cerințele novatoare ale învățământului, condițiile concrete existente în școală, particularitățile elevilor. În ultimii 4 ani s-au evidențiat în mod deosebit cadre didactice care au beneficiat de gradatie de merit, precum și de apreciere și recunoașterea activității de către conducerea școlii și ISJ. BIHOR:



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1. ANALIZA PESTE

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: legislativi, economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Factorii legislativi

Legea Învățământului Preuniversitar, publicată în 2023 în Monitorul Oficial, aduce schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:

✓ **Structura învățământului preuniversitar**

S-au reconfigurat ciclurile de studii, instituindu-se învățământul obligatoriu de la vârsta de șase ani, prin introducerea clasei pregătitoare în structura învățământului primar.

✓ **Curriculum-ul național**

Conform noii legi, curriculum este tratat transdisciplinar, se pune accent pe competențe: comunicare în limba română/limba maternă, comunicare în limbi străine, matematică, științe și tehnologie, digitale, de utilizare a tehnologiei informaticii, sociale și civice, antreprenoriale, de sensibilizare și de expresie culturală, de a învăța să înveți.

✓ **Examenale naționale**

S-au introdus: examene transdisciplinare, portofoliul educațional și probele de admitere specifice unității școlare, evaluarea competențelor elevilor la fiecare doi ani (II, IV, VI)

✓ **Consiliul de administrație** din școală, este constituit atât din cadre didactice, cât și din un reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților dar și un observator- reprezentant al organizației sindicale.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

✓ **Finanțarea învățământului**

Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.

✓ **Statutul cadrelor didactice**

- ✓ **Relația școală-familie/comunitate** capătă o nouă dimensiune prin formalizarea acesteia, odată cu încheierea unui contract educațional între unitățile de învățământ și părinți. Este încurajată implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în mod semnificativ în Consiliile de Administrație, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

Analiza P.E.S.T.(E) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Școlii Gimnaziale "Ioan Filip" Sântandrei.

V. 1.1. Context politic

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ✓ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ✓ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✓ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- ✓ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Lapte - Corn”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii capabili de performanță;
- ✓ existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- ✓ cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de M.E.C. și de I.S.J. Bihor.

Politica educațională propusă de școala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o **prioritate națională**, cu Reforma învățământului din România și nu este aservită partidelor politice care se succed la guvernare, ci servește educației tinerei generații pentru a deveni cetățeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă și în spațiul transnațional.

V. 1.2. Contextul economic

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea **legăturilor firești dintre școală și comunitate** având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Tendința de **globalizare și internaționalizare** a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a tuturor celor care se vor impune pe piața calității.

Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei este situată în centrul Comnei Sântandrei, la strada Principală. Aproximativ 90% dintre elevii școlii la terminarea ciclului gimnazial urmează cursurile școlilor din oraș: licee teoretice și tehnologice, școli profesionale. Cel mult 10% dintre absolvenți își continuă studiile la licee din alt oraș.

În unitatea noastră școlară există mulți elevi cu o situație materială modestă, acest lucru împiedicându-i să-și manifeste interesul pentru școală. Elevii școlii beneficiază de manuale gratuite, rechizite gratuite și ajutorul de 200 euro pentru achiziționarea unui calculator.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizări instituțiilor de învățământ preuniversitar este, în continuare, foarte scăzut, spre zero. Fondurile de bază sunt asigurate de Bugetul Consiliului local și de M.E.C. prin I.S.J. Bihor. Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei are acoperire bugetară peste 100% în ultimii 4 ani.

V. 1.3. Contextul Social

Elevii școlii noastre sunt copiii locuitorilor din Comnua Sântandrei.

Problemelor sociale li se acordă atenție sporită la nivel local și național, iar programele de combatere a violenței, a consumului de droguri și de alcool și-au dovedit eficiența.

Factori sociali:

- ✓ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ;
- ✓ creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțialității;
- ✓ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ așteptările comunității de la școală;
- ✓ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✓ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

V. 1.4. Contextul Tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. În acest sens încercăm să motivăm toate cadrele didactice pentru a urma cursuri de perfecționare și de operare PC. Școala dispune de un laborator cu 25 calculatoare. În cancelarii sunt câte un laptop conectat la internet și câte o multifuncțională care deservesc cadrele didactice. În fiecare sală de clasă există un laptop conectat la internet și o cameră 4K. De asemenea sunt și două multifuncționale color la care se realizează material suplimentar pentru activitățile didactice și extrașcolare. De asemenea și grădinițele dispun de conexiune la internet, laptop în fiecare sală de grupă și videoproiector. Școala este situată la drum județean, asfaltat.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1.5. Contextul Ecologic

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.

Împreună cu elevii organizăm activități de igienizare în curtea școlii, în apropierea acesteia, dar și în localitate. S-au plantat pomi, s-au semănat iarbă și flori. Vom continua să organizăm întâlniri cu reprezentanți ai unor ONG-uri și fundații ce desfășoară activități de informare a elevilor cu privire la bolile secolului și pericolele care atentează la sănătatea lor. Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional.

Concluziile și interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Gimnaziale "Ioan Filip" Sântandrei pentru perioada 2025 – 2029.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1.6. Analiza SWOT Analiza SWOT (curriculum, resurse umane, resurse financiare, relații comunitare)

V. 1.6.1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
- respectarea legislației în vigoare și a planurilor cadru pentru învățământul primar și gimnazial; - elaborarea CDEOȘ în funcție de nevoile reale ale elevilor și a comunității și în urma consultării acestora; - existența programelor și a materialelor didactice pentru orele CDEOȘ; - asigurarea în procent de 100% a manualelor școlare; - utilizarea preponderentă a metodelor activ-participative în procesul de învățare și a celor de evaluare în vederea creșterii calității actului educațional; - formarea capacităților și a motivației necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare; - asigurarea unei orientări școlare și profesionale optime; - parteneriat cu familiile elevilor cu probleme comportamentale, punându-se accent pe consilierea acestora și a părinților în vederea integrării în mediul școlar	- preocupare scăzută din partea unor cadre didactice pentru individualizarea și diferențierea învățării, în raport cu interesele elevilor; - folosirea de către unele cadre didactice cu precădere a metodelor tradiționale de predare-învățare-evaluare; - implicarea slabă a unor cadre didactice în viața școlii.
Oportunitati	Amenințari
- oferta bogată și variată a Casei Corpului Didactic Bihor și a altor instituții abilitate în ceea ce privește furnizarea de cursuri de formare; - disponibilitatea ISJ Bihor în procesul de formare continuă a cadrelor didactice - asigurarea demersului didactic coerent vizând formarea de competențe și nu stocarea de informații;	- indiferența unor elevi și a unor părinți față de școală, de educație; - scăderea prestigiului profesiei didactice datorită salarizării scăzute; - cadre didactice debutante slab pregătite, fără interes față de cariera didactică



Ministerul Educației și Cercetării
 Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
 Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
 Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
 E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1.6.2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
- acoperirea posturilor didactice cu personal didactic calificat în proporție de 100%; - distribuția pe grade didactice: 26 - gradul didactic I, 9 - gradul didactic II, 15 - gradul didactic definitiv, 9 - cadre didactice debutante; - existența în școală a 2 formatori și 1 metodist; - normele personalului didactic auxiliar și nedidactic acoperite integral cu cadre cu nivel de studii corespunzătoare încadrării; - procent de promovabilitate bun, participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare; - cunoașterea, coordonarea și îndrumarea eficientă a colectivelor de elevi; încercarea de valorizare maximă a fiecărui elev prin stimularea intelectuală, a aptitudinilor, atitudinilor și trăsăturilor de personalitate; - relaționare optimă în cadrul colectivului; - formarea cadrelor didactice pe metode active, gândire critică, teoria inteligențelor multiple, tehnica rezolvării conflictelor; - formarea abilităților de bază, a competențelor, deprinderilor și atitudinilor pozitive în relaționare cu mediul social atât pentru elevi cât și pentru întreg personalul școlii; - dezvoltarea capacității de adaptare și integrare în condițiile unei societăți mereu în schimbare;	- fluctuația cadrelor didactice; - implicare slabă a unor cadre didactice în viața școlii; - curențe în comunicare între anumite cadre didactice - elevi, cadre didactice – cadre didactice, cadre didactice – părinți - elevi proveniți din familii care nu valorizează educația - nivel scăzut de educație în familie
Oportunitati	Amenințari
- perfecționarea resursei umane prin cursuri de formare oferite de CCD Bihor, universități, centre de formare abilitate; - crearea condițiilor pentru ca o parte a colectivului didactic să fie implicat în structuri și grupuri de lucru la nivel local și național pe probleme de reformă și inovație didactică; - implicarea familiei în viața școlii.	- autonomie limitată în selecția personalului; - slabă implicare a unor cadre didactice în viața școlii; - elevi proveniți din familii defavorizate, cu grave probleme sociale; ➤ nivel scăzut de educație în familie ➤ zona cu factori de risc - scăderea populației școlare



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1.6.3. RESURSE MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
- dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și cabinetelor cu mobilier nou, modular și cu material didactic pe specialități; - existența laboratorului digital dotat cu 25 computere conectate la Internet și server performant, precum și cu soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu; - dotarea birourilor administrative cu computere conectate la Internet, imprimante, copiator, scanner, fax; - sistem de supraveghere video care asigură siguranța elevilor, a personalului și a bazei materiale a școlii; - existența bazei de date privind populația școlară, normare, mișcare personal, examene; - preocupare pentru dotarea sălilor specializate cu computere și softuri educaționale pentru toate disciplinele; - CDI-ul școlii este dotat cu 1780 de volume; - baza sportivă compusă din sală de sport a școlii și teren de sport; - gestionare eficientă și transparentă în utilizarea resurselor financiare.	- valorificarea incompletă a bazei didactice; - marketing-ul campaniei de colectare de fonduri extrabugetare incomplet valorificat; - implicarea agenților economici în acțiuni de sponsorizare pe termen scurt.
Oportunitati	Amenințari
- resurse financiare din partea Primăriei, a Consiliului Local, pentru dotări, reparații curente, capitale, investiții; - existența proiectelor de finanțare prin fonduri structurale; - sprijinul Consiliului Reprezentativ al Părinților în dezvoltarea bazei materiale a școlii.	- instabilitatea economică și socială.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1.6.4. RELATII COMUNITARE

Puncte tari	Puncte slabe
- asigurarea unui climat de muncă favorabil promovării valorilor individuale, destins și stimulatив pentru valorificarea competențelor personale ale personalului școlii; - identificarea disfuncțiilor și soluționarea optimă a problemelor apărute; - identificarea direcțiilor de dezvoltare locală și regională pentru o eficientă orientare profesională a elevilor; - colaborarea eficientă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale; - interacțiunea cadrelor didactice cu reprezentanți ai instituțiilor comunității locale prin promovarea de acțiuni educative comune (vizite, vizionări spectacole, vizionări filme, dezbateri, excursii, sesiuni de comunicări, etc); - interesul cadrelor didactice pentru o relație reciproc avantajoasă cu familiile elevilor; - prezența activă a părinților și a unor reprezentanți ai instituțiilor comunității locale la activitățile extrașcolare.	- implicarea slabă și uneori inexistentă a unor familii în educarea elevilor și în viața școlii; - interesul scăzut al unor cadre didactice față de valențele educative ale relațiilor comunitare.
Oportunitati	Amenințari
- disponibilitatea de colaborare cu CJRAE, CCD BIHOR, Primaria, Biblioteca Județeană Gh.Șincai Oradea, Universitatea din Oradea, Politia, Biserica, Directia de Sanatate Publica, Asociații, ONG-uri, agenți economici; - implementarea în parteneriat a unor programe de prevenire și intervenție în conformitate cu nevoile școlii și ale elevilor; - încheierea de protocoale de parteneriat pentru favorizarea impactului de percepție pozitivă a școlii ca furnizor de educație; - întărirea relației cu familia prin înființarea Asociației Părinților; - conștientizarea și responsabilizarea morală a elevilor privind calitatea reprezentării școlii în relațiile cu alte școli și instituții la nivel local, județean, național și internațional.	- scăderea prestigiului cadrului didactic - slabă implicare a unor părinți în viața școlii; - interesul scăzut al membrilor comunității locale față de problemele reale ale școlii.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

V. 1.7. RELAȚIA CU COMUNITATEA

Nevoia de racordare a educației la viață, la cerințele și exigențele societății contemporane impune tot mai mult parteneriatul dintre școală și autoritățile locale, părinții elevilor, agenți economici, ISJ, CCD, fundații, instituții de învățământ.

Parteneriatul dintre școală și familie s-a materializat prin relații bune de colaborare, prin acțiuni comune între cei 2 factori. Prin intermediul Comitetelor de părinți și al Consiliului reprezentativ al părinților, școala are o bună colaborare și comunicare cu părinții.

Poliția participă activ la organizarea unor activități în parteneriat (derularea unor programe de combatere a delincvenței juvenile, prevenire a traficului de persoane, educație rutieră) precum și la întărirea stării de disciplină la nivelul școlii.

Consiliul Local și Primăria Comunei Sântandrei au răspuns solicitărilor din partea școlii în vederea asigurării fondurilor necesare pentru funcționarea, întreținerea și repararea unității școlare. Parteneriatul cu autoritățile locale se bazează pe reciprocitatea intereselor și pe sprijin, acesta nerezumându-se doar la aspecte financiare.

Au fost derulate o serie de activități educative comune pe linie civică, educație sanitară, educație rutieră în colaborare cu Consiliul local, Primărie, Poliție.

V. 1.8. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Rezultatele obtinute ne determina sa afirmam ca unitatea noastra de invatamant a parcurs un proces de integrare in cultura organizationala ca model de gandire si comportament s-a dezvoltat in timp. Subliniem:

- comportamentul membrilor unității s-a format atât pe baza normelor stabilite în Regulamentul de funcționare a școlii, Regulamentul de Organizare Internă, valorificarea particularităților individuale și al nivelului individual de cultura;
- s-a abordat un management participativ care a stimulat comunicarea și reconsiderarea relației dintre adulți și copii;
- au fost exersate atitudinile pozitive față de schimbare reușind diminuarea stereotipurilor culturale și prejudecatilor prin deschiderea spre inițiativa și comunicare;
- la nivelul culturii profesionale se apreciază tendințe de formare specializată.

Valori și principii cultivate și promovate în școală

Profesionalismul – a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă

Cooperarea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană

Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare

Climatul organizațional

Se caracterizează printr-un ethos profesional reprezentat de un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

Regulamentul intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Organizare Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

În cadrul organizației școlare se desfășoară două activități de bază aflate într-o permanentă interdependență, distingându-se în același timp prin caracteristicile fiecăreia: activitatea managerial-administrativă și activitatea pedagogică-educatională susținute de reglementări normative de ordin extern (emise de Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul Școlar Județean Bihor etc).

Directorul școlii are o atitudine asertivă, democratic, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei, colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii.

Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Ținte ale marketing-ului:

- realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri.
- eficientizarea învățământului prin optimizarea și gestionarea adecvată a costurilor per elev.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- adecvarea ofertelor și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității.
- promovarea imaginii instituției prin mediatizare, publicații, studii, analize, relațiile cu publicul etc.
- realizarea de venituri extrabugetare pentru finanțarea proiectelor proprii.

Comunicarea internă:

Grupuri țintă: personalul didactic, nedidactic și auxiliar

Forme de comunicare

- ✓ comunicare verbală: întâlniri de lucru în plen, pe comisii, ateliere de lucru ș.a.
- ✓ comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
- ✓ consultanța: individual, pe echipe;
- ✓ comunicare nonformală: seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, schimburi de experiență ș.a.

Comunicarea externă

Grupuri țintă privind comunicarea externă: autoritățile și comunitatea locală, mass-media, factorii de decizie politică etc.

Medii de comunicare utilizate: mass-media, pagini web, postere, afișe, broșuri, pliante, evenimente educaționale cu impact în rândul populației (dezbateri, expoziții, festivaluri cu public etc), publicații ale instituției.

Ținte privind comunicarea:

- eficientizarea comunicării externe;
- „deschiderea” spre exterior (clientul/beneficiarul să fie informat și să valorifice oportunitățile de educație oferite);
- extinderea și valorificarea mediilor de comunicare;
- valorizarea imaginii școlii în comunitate.

Finalități educaționale

Unitatea de învățământ preuniversitar, Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei, are ca finalități educaționale în formarea personalității umane:

- ✓ formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul liceal;
- ✓ dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socioculturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.
- ✓ dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ✓ cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ✓ formarea autonomiei morale.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

CAPITOLUL II - PROGNOZA

Motto: *"Fericirea nu se poate dobândi fără cultură. Nimeni nu poate să fie nici înțelept, nici filosof dacă nu are purtări bune pe lângă științe și cunoștințe întemeiate."*

Simion Barnutiu

VI. Viziunea școlii

Școala noastră – familia care te ajută să reușești prin tine însuși!

Scopul Nostru – Calitate în educație!

VII. Misiunea școlii

Școală noastră promovează educația de calitate și egalitatea de șanse la această oferind fiecărui elev un climat optim dezvoltării intelectuale și personale, posibilitatea de a-și dezvoltă competențele, inzestrându-l cu putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de o societate dinamică. Școală respectă și cultivă valorile umane, impune un climat de siguranță și un mediu potrivit dezvoltării elevilor, urmărind a deveni un centru de resurse educaționale care să vină în sprijinul comunității.

Valori cheie:

Calitate
Egalitate de șanse pentru toți
Profesionalism
Flexibilitate
Responsabilitate
Transparență
Credibilitate
Toleranță
Respect
Dăruire



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

VIII. ȚINTELE sau SCOPURILE STRATEGICE

Țintele sau scopurile strategice stabilite de Școală Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt ținte legate de:

- ✓ susținerea politicilor de descentralizare a învățământului preuniversitar;
- ✓ calitatea în educație
- ✓ diversificarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor
- ✓ învățarea continuă
- ✓ cunoașterea, respectarea și valorizarea diversității culturale
- ✓ armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Sunt subsumate aici cele 4 domenii funcționale de referință:

- ✓ Curriculum
- ✓ Resurse umane
- ✓ Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
- ✓ Dezvoltarea relațiilor comunitare

Am formulat **5 ținte** care pot fi atinse la modul realist pe termen mediu și care reflectă misiunea școlii.

ȚINTA Nr. 1: Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar

Obiective:

1. Creșterea calității actului de predare – învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev,
2. Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității,
3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul școlii.

Această țintă își propune ca acțiuni majore:

a. Reconsiderarea strategiei de dezvoltare instituțională, care trebuie să pornească de la nivelul managementului. Cele 5 funcții ale managementului (Fayol) au nevoie de îmbunătățire.

PREVEDEREA, ca funcție care estimează, intuiește, descoperă tendințele de evoluție a variabilelor sistemului și dirijează sistemul în sensul obținerii de rezultate optime în contextul evoluției anticipate, trebuie îmbunătățită prin:

- ✓ stabilirea clară a priorităților pe termen scurt, mediu și lung;
- ✓ definirea clară a etapelor de dezvoltare;
- ✓ elaborarea planurilor corespunzătoare dezvoltării;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ alocarea adecvată a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale.

PLANIFICAREA :

- ✓ trebuie organizată, clar definită și riguros respectată;
- ✓ obiectivele, strategia și politicile trebuie comunicate fără ambiguități;
- ✓ trebuie să presupună conștientizarea și acceptarea schimbărilor.

ORGANIZAREA

Funcția de organizare reprezintă componenta cea mai complexă a managementului. Aportul său se manifestă în ceea ce privește realizarea obiectivelor rezultate ca urmare a manifestării funcției de previziune. Mai mult, are menirea să indice "cum să facă" organizația pentru a atinge obiectivele prestabilite.

Această funcție trebuie să:

- ✓ delimiteze clar compartimentele și relațiile dintre acestea prin organigramă;
- ✓ stabilească relațiile dintre compartimente pentru a asigura unitatea de conducere și cooperarea adecvată;
- ✓ definească sistemul informațional.

COORDONAREA presupune managementul resursei umane, care trebuie îmbunătățită în domeniile:

- ✓ managementul carierei;
- ✓ evaluare.

CONTROLUL

Funcția de control-evaluare presupune un ansamblu de acțiuni prin care se urmărește în ce măsură rezultatele (performanțele) obținute sunt identice cu nivelul lor prestabilit prin standarde. Mai mult, urmărirea sistematică a concordanței dintre rezultate și programări, din punct de vedere cantitativ și calitativ, anticiparea consecințelor, care pot decurge în cazul nerealizării ei, permite să se ia măsurile cele mai potrivite, care să asigure funcționalitatea, indiferent de natura influențelor și delocul unde se desfășoară.

Pe această componentă trebuie:

- ✓ să se implementeze Sistemul de Control Intern Managerial (SGG 600 / 2018);
- ✓ să se nominalizeze, pe compartimente, prin decizie, persoanele care să monitorizeze activitățile specifice;
- ✓ să se elaboreze proceduri specifice de control;
- ✓ să se asigure feedback-ul corespunzător constatărilor controlului;
- ✓ să se creeze un climat care să încurajeze performanța și calitatea;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ să se promoveze și împărtășească bunele practici;
- ✓ să se asigure creșterea calității actului educațional prin fundamentarea procesului decizional pe evidențe și pe valoare adăugată.

b. Creșterea calității educației oferită de școala noastră prin:

- ✓ elaborarea strategiei Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;
- ✓ elaborarea procedurilor de monitorizare și îmbunătățire continuă în spirala calității;
- ✓ colaborare eficientă a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității cu conducerea școlii;
- ✓ colaborare eficientă a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității cu comisiile metodice;
- ✓ identificarea punctelor slabe și a amenințărilor și transformarea lor în ținte strategice prin care să se îmbunătățească mereu planurile operaționale;
- ✓ implicarea efectivă a unui număr cât mai mare de cadre didactice în procesul de autoevaluare instituțională în vederea conștientizării rolului fiecărui individ în cadrul organizației și responsabilizării lor în implicarea decizională.

Activități:

Pentru atingerea obiectivelor strategice și realizarea standardelor de calitate prevăzute în legislația în vigoare, în perioada de implementare a Planului de Dezvoltare Instituțională se vor desfășura următoarele activități:

- ✓ revizuirea anuală a Planului de Dezvoltare Instituțională și a Planului Managerial în funcție de rezultatele evaluărilor interne și externe;
- ✓ elaborarea și actualizarea Planului Operațional anual, în concordanță cu obiectivele strategice și cu prioritățile Ministerului Educației;
- ✓ elaborarea, revizuirea și aplicarea procedurilor operaționale și de sistem specifice tuturor compartimentelor unității de învățământ;
- ✓ implementarea și dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial conform prevederilor OSGG nr. 600/2018;
- ✓ actualizarea permanentă a documentelor manageriale și a instrumentelor de monitorizare și evaluare;
- ✓ monitorizarea aplicării curriculumului național și a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii;
- ✓ organizarea de asistențe la ore, interasistențe și activități demonstrative pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ;
- ✓ utilizarea metodelor moderne, interactive și digitale de predare-învățare-evaluare, adaptate particularităților de vârstă ale copiilor și elevilor;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ monitorizarea progresului școlar prin aplicarea evaluărilor inițiale, formative și sumative și elaborarea planurilor remediale și de dezvoltare;
- ✓ desfășurarea activităților de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar;
- ✓ organizarea ședințelor periodice ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și monitorizarea implementării Planului de îmbunătățire;
- ✓ realizarea anuală a procesului de autoevaluare instituțională și elaborarea Raportului Anual de Evaluare Internă (RAEI);
- ✓ aplicarea periodică a chestionarelor de satisfacție adresate elevilor, părinților și personalului unității de învățământ;
- ✓ monitorizarea respectării standardelor ARACIP privind managementul, curriculumul și resursele instituționale;
- ✓ valorificarea rezultatelor evaluărilor naționale și a examenelor prin elaborarea unor măsuri concrete de îmbunătățire;
- ✓ modernizarea permanentă a spațiilor de învățare și utilizarea eficientă a dotărilor existente (laboratoare, SmartLab, echipamente IT, platforme educaționale);
- ✓ dezvoltarea de proiecte educaționale și accesarea fondurilor nerambursabile pentru creșterea calității actului educațional;
- ✓ promovarea exemplelor de bună practică și diseminarea rezultatelor obținute în cadrul activităților metodice și manageriale.

Indicatori de realizare:

Realizarea acestei ținte strategice va fi monitorizată prin următorii indicatori:

- îndeplinirea standardelor de calitate prevăzute de ARACIP pentru toate domeniile evaluate;
- creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională și la evaluările interne;
- reducerea numărului elevilor cu rezultate școlare slabe și a corigențelor;
- creșterea progresului școlar individual al elevilor, evidențiat prin rezultatele evaluărilor periodice;
- minimum 90% dintre cadrele didactice utilizează metode moderne și resurse digitale în activitatea didactică;
- realizarea anuală a cel puțin două asistențe și două interasistențe pentru fiecare cadru didactic;
- actualizarea anuală a tuturor documentelor manageriale și operaționale;
- implementarea și funcționarea Sistemului de Control Intern Managerial la nivelul tuturor compartimentelor;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- elaborarea și aplicarea tuturor procedurilor operaționale necesare desfășurării activității;
- realizarea anuală a Raportului de Autoevaluare Instituțională și a Planului de Îmbunătățire;
- creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, măsurat prin chestionare;
- creșterea numărului de cadre didactice participante la programe de formare continuă;
- utilizarea eficientă a bazei materiale și a echipamentelor digitale existente;
- reducerea numărului de neconformități identificate în urma activităților de monitorizare și control;
- creșterea numărului proiectelor educaționale și a finanțărilor atrase pentru dezvoltarea instituțională.

Responsabili:

Realizarea obiectivelor și activităților prevăzute în această țință strategică revine următorilor factori implicați:

- ✓ Directorul unității de învățământ;
- ✓ Consiliul de Administrație;
- ✓ Consiliul Profesoral;
- ✓ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- ✓ Comisia pentru Curriculum;
- ✓ Comisia de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial;
- ✓ responsabilii comisiilor metodice;
- ✓ coordonatorul pentru dezvoltare profesională și mentorat;
- ✓ cadrele didactice;
- ✓ personalul didactic auxiliar și administrativ;
- ✓ administratorul financiar și administratorul de patrimoniu;
- ✓ responsabilul TIC;
- ✓ Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- ✓ Consiliul Elevilor;
- ✓ Inspectoratul Școlar Județean;
- ✓ autoritățile administrației publice locale.

Resurse:

Pentru implementarea cu succes a acestei țințe strategice vor fi utilizate următoarele categorii de resurse:

- **resurse umane:** personal didactic calificat, personal didactic auxiliar și nedidactic, consilier



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- școlar, elevi, părinți, specialiști din instituții partenere și formatori;
- **resurse materiale:** săli de clasă modernizate, laboratoare, SmartLab, bibliotecă, mobilier școlar modern, table interactive, videoproiectoare, calculatoare, laptopuri, tablete, imprimante multifuncționale, conexiune internet de mare viteză și platforme educaționale;
 - **resurse financiare:** bugetul de stat, bugetul Consiliului Local, fonduri europene (PNRR, Programul Educație și Ocupare, Erasmus+), sponsorizări, donații și alte surse legal constituite;
 - **resurse informaționale:** legislația specifică învățământului preuniversitar, standardele ARACIP, metodologia CEAC, OSGG nr. 600/2018, ghiduri metodologice, platforme digitale și materiale de specialitate;
 - **resurse de timp:** planificarea anuală și semestrială a activităților, graficul de monitorizare, calendarul managerial și calendarul activităților metodice;
 - **resurse instituționale:** parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, autoritățile administrației publice locale, instituții de cultură, universități, ONG-uri și alți parteneri educaționali.

ȚINTA Nr. 2 – Dezvoltarea unei culturi educaționale bazate pe incluziune, colaborare și parteneriat

În contextul actual al educației, școala are rolul de a asigura accesul egal la educație pentru toți copiii, indiferent de mediul social, etnie, religie, gen, dizabilități sau particularități individuale. Dezvoltarea unei culturi educaționale bazate pe incluziune presupune promovarea respectului reciproc, a cooperării și a dialogului permanent între școală, familie și comunitate, în vederea formării unor cetățeni activi, responsabili și implicați în viața socială.

Obiectivele strategice în vederea dezvoltării unei culturi educaționale incluzive sunt:

- ✓ promovarea principiului egalității de șanse și al nediscriminării în toate activitățile desfășurate în unitatea de învățământ;
- ✓ asigurarea unui climat educațional sigur, echitabil și prietenos, în care fiecare elev să se simtă acceptat, valorizat și respectat;
- ✓ dezvoltarea unui mediu școlar incluziv, favorabil participării active a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale și a celor proveniți din medii dezavantajate;
- ✓ prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare, violență, bullying, cyberbullying și excluziune socială;
- ✓ dezvoltarea relațiilor de colaborare și comunicare eficientă între cadrele didactice, elevi, părinți și reprezentanții comunității locale;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ implicarea activă a părinților în procesul instructiv-educativ și în viața școlii prin organizarea de activități comune, întâlniri tematice și programe educaționale;
- ✓ consolidarea parteneriatelor cu autoritățile administrației publice locale, instituțiile culturale, unitățile sanitare, biserica, poliția, organizațiile neguvernamentale și agenții economici locali;
- ✓ dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor prin participarea la activități de voluntariat, proiecte comunitare și campanii de responsabilizare socială;
- ✓ promovarea respectului pentru diversitate culturală, etnică, lingvistică și religioasă prin activități educative și interculturale;
- ✓ dezvoltarea spiritului de cooperare, solidaritate și ajutor reciproc între elevi prin activități de mentorat și învățare colaborativă;
- ✓ stimularea participării elevilor la procesul decizional prin implicarea activă în Consiliul Elevilor și în proiectele școlii;
- ✓ dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare, rezolvare pașnică a conflictelor și mediere;
- ✓ promovarea educației pentru cetățenie democratică, drepturile copilului și respectarea valorilor europene;
- ✓ dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe încredere, responsabilitate, transparență și respect reciproc;
- ✓ valorificarea resurselor comunității în vederea îmbunătățirii calității actului educațional și creșterii gradului de implicare a tuturor factorilor interesați.

Indicatori de realizare:

- creșterea gradului de participare a elevilor la activități educative, extracurriculare și de voluntariat;
- reducerea numărului de cazuri de violență, discriminare și bullying în mediul școlar;
- reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind climatul școlar, evidențiat prin chestionarele aplicate anual;
- minimum două activități de parteneriat școală–familie organizate în fiecare semestru;
- realizarea anuală a cel puțin trei proiecte educaționale în parteneriat cu instituțiile comunității;
- implicarea tuturor claselor în activități dedicate incluziunii, toleranței și respectării diversității;
- participarea elevilor la campanii de voluntariat, educație civică și protecția mediului;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- creșterea numărului de acorduri de parteneriat încheiate cu instituții publice, ONG-uri și agenți economici;
- participarea tuturor cadrelor didactice la programe de formare privind educația incluzivă, managementul clasei și prevenirea violenței.

Responsabili:

- ✓ Directorul unității de învățământ;
- ✓ Consiliul de Administrație;
- ✓ Consiliul Profesoral;
- ✓ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- ✓ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- ✓ Consilierul școlar/Cabinetul de asistență psihopedagogică;
- ✓ Coordonatorul pentru proiecte și programe educative;
- ✓ Diriginții;
- ✓ Învățătorii și profesorii pentru învățământul preșcolar;
- ✓ Profesorii și personalul didactic auxiliar;
- ✓ Reprezentanții Consiliului Elevilor;
- ✓ Comitetul Reprezentativ al Părinților;
- ✓ Reprezentanții autorităților administrației publice locale și ai instituțiilor partenere.

Resurse

- **resurse umane:** cadre didactice, personal didactic auxiliar, consilier școlar, mediator școlar (după caz), elevi, părinți, voluntari și reprezentanți ai comunității;
- **resurse materiale:** săli de clasă moderne, laboratoare, bibliotecă, sală multimedia, echipamente digitale, platforme educaționale, materiale informative și didactice;
- **resurse financiare:** bugetul unității de învățământ, bugetul autorității publice locale, fonduri nerambursabile, proiecte finanțate prin PNRR, PNRAS, Erasmus+, sponsorizări și donații;
- **resurse informaționale:** legislația în vigoare, metodologii ale Ministerului Educației și Cercetării, ghiduri de bune practici, platforme educaționale și materiale de specialitate;
- **resurse de parteneriat:** Inspectoratul Școlar Județean, Primăria și Consiliul Local, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Poliția, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, ONG-uri, instituții culturale, biserică, agenți economici și alte organizații din comunitate.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

ȚINTA Nr. 3 – Promovarea educației pentru valori, sănătate și mediu

Educația pentru valori, sănătate și mediu reprezintă o componentă esențială a formării armonioase a copiilor și elevilor. Școala are responsabilitatea de a contribui nu doar la dezvoltarea competențelor cognitive, ci și la formarea unor comportamente responsabile, echilibrate și sănătoase, bazate pe respect, toleranță, solidaritate, grijă față de propria persoană și protejarea mediului înconjurător.

În contextul schimbărilor sociale, al creșterii riscurilor asupra sănătății fizice și emoționale, precum și al problemelor de mediu tot mai accentuate, unitatea de învățământ își propune să dezvolte o cultură organizațională în care valorile morale, stilul de viață sănătos și responsabilitatea ecologică să fie promovate constant prin activități curriculare, extracurriculare și comunitare.

Prin această țintă strategică, școala urmărește formarea unor copii și elevi capabili să ia decizii responsabile, să adopte comportamente sănătoase, să respecte normele de conviețuire socială și să se implice activ în protejarea mediului.

Obiective

1. Formarea și consolidarea valorilor morale, civice și democratice în comportamentul copiilor și elevilor.
2. Dezvoltarea respectului față de sine, față de ceilalți, față de familie, comunitate și instituțiile sociale.
3. Promovarea unui stil de viață sănătos, bazat pe alimentație echilibrată, mișcare, igienă și prevenirea comportamentelor de risc.
4. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a capacității elevilor de a gestiona conflictele, emoțiile și situațiile dificile.
5. Prevenirea violenței, bullyingului, discriminării, consumului de tutun, alcool și substanțe interzise.
6. Dezvoltarea responsabilității față de mediul înconjurător și formarea unor comportamente ecologice durabile.
7. Implicarea elevilor în activități de protejare a mediului, reciclare, economisire a resurselor și înfrumusețare a spațiului școlar.
8. Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate în domeniul educației pentru sănătate, valori și mediu.
9. Promovarea voluntariatului, solidarității, empatiei și implicării active în viața comunității.
10. Valorificarea resurselor materiale și tehnologice ale școlii pentru desfășurarea unor activități educative moderne și atractive.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Activități

Pentru realizarea obiectivelor propuse, în perioada de implementare a Planului de Dezvoltare Instituțională se vor desfășura următoarele activități:

- ✓ organizarea unor activități educative privind respectul, responsabilitatea, toleranța, empatia, solidaritatea și comportamentul civilizat;
- ✓ integrarea valorilor morale și civice în activitățile de predare-învățare, în orele de dirigiență și în activitățile extracurriculare;
- ✓ desfășurarea unor activități dedicate cunoașterii și respectării drepturilor copilului, drepturilor omului și principiilor democratice;
- ✓ organizarea unor dezbateri, jocuri de rol, studii de caz și activități practice privind luarea deciziilor responsabile;
- ✓ celebrarea zilelor naționale și internaționale cu semnificație civică, morală, culturală sau socială;
- ✓ organizarea unor campanii de voluntariat, colectare de produse, sprijinirea persoanelor vulnerabile și ajutorarea familiilor aflate în dificultate;
- ✓ implicarea elevilor în proiecte comunitare, activități caritabile și acțiuni de solidaritate;
- ✓ desfășurarea unor activități de prevenire a violenței, bullyingului, cyberbullyingului, discriminării și excluziunii sociale;
- ✓ organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, serviciilor de asistență socială și ai altor instituții competente;
- ✓ desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale;
- ✓ organizarea atelierelor pentru gestionarea emoțiilor, controlul comportamentului, comunicarea asertivă și rezolvarea pașnică a conflictelor;
- ✓ aplicarea unor chestionare privind climatul școlar, starea de bine și relațiile dintre elevi;
- ✓ promovarea unui climat școlar bazat pe siguranță fizică și emoțională, respect reciproc și colaborare;
- ✓ organizarea unor activități de educație pentru sănătate, igienă personală și prevenirea bolilor;
- ✓ desfășurarea campaniilor privind alimentația sănătoasă, importanța micului dejun și reducerea consumului de produse nesănătoase;
- ✓ organizarea unor întâlniri cu medici, asistenți medicali, nutriționiști și alți specialiști;
- ✓ realizarea unor activități privind igiena orală, igiena corporală, sănătatea ochilor și prevenirea afecțiunilor asociate utilizării excesive a dispozitivelor digitale;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ organizarea unor programe și competiții sportive adaptate particularităților de vârstă ale elevilor;
- ✓ desfășurarea unor activități de mișcare zilnică, jocuri sportive, drumeții și activități în aer liber;
- ✓ promovarea participării elevilor la concursuri și competiții sportive locale, județene sau naționale;
- ✓ organizarea unor campanii de prevenire a fumatului, consumului de alcool, băuturilor energizante și substanțelor interzise;
- ✓ desfășurarea unor activități de informare privind efectele negative ale dependențelor asupra sănătății și dezvoltării personale;
- ✓ informarea elevilor privind utilizarea responsabilă a internetului, protecția datelor personale și prevenirea dependenței de mediul digital;
- ✓ organizarea unor activități de prevenire a comportamentelor alimentare nesănătoase și a sedentarismului;
- ✓ implementarea unor programe de educație ecologică și dezvoltare durabilă;
- ✓ desfășurarea unor activități de colectare selectivă a hârtiei, plasticului, metalului și deșeurilor electrice;
- ✓ organizarea unor campanii de reciclare și reutilizare a materialelor;
- ✓ amenajarea și întreținerea spațiilor verzi din curtea școlii;
- ✓ realizarea unei grădini educaționale, în funcție de spațiul și resursele disponibile;
- ✓ implicarea elevilor în plantarea de arbori, flori și plante decorative;
- ✓ organizarea unor activități de ecologizare a spațiilor din apropierea școlii și din comunitate;
- ✓ desfășurarea unor lecții în aer liber și a unor activități de observare a naturii;
- ✓ marcarea Zilei Mondiale a Mediului, Zilei Pământului, Zilei Apei și a altor evenimente ecologice;
- ✓ promovarea economisirii apei, energiei electrice și materialelor consumabile;
- ✓ realizarea unor afișe, prezentări, proiecte digitale și expoziții cu tematică ecologică;
- ✓ organizarea de concursuri de fotografie, desen, eseu și proiecte tematice privind mediul;
- ✓ utilizarea laboratoarelor, echipamentelor digitale și platformelor educaționale pentru simulări, experimente și activități interactive;
- ✓ organizarea unor activități comune cu părinții privind sănătatea, valorile familiale și protejarea mediului;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ desfășurarea lectoratelor și atelierelor pentru părinți privind prevenirea comportamentelor de risc și susținerea dezvoltării emoționale a copiilor;
- ✓ realizarea unor parteneriate cu instituții medicale, autorități locale, organizații neguvernamentale și agenți economici;
- ✓ participarea cadrelor didactice la programe de formare privind educația pentru sănătate, dezvoltarea socio-emoțională și educația ecologică;
- ✓ promovarea exemplelor de bună practică și diseminarea rezultatelor activităților desfășurate;
- ✓ evaluarea periodică a impactului activităților asupra comportamentului, atitudinilor și stării de bine a elevilor.

Indicatori de realizare

Realizarea acestei ținte strategice va fi monitorizată prin următorii indicatori:

- implicarea tuturor claselor și grupelor în activități de educație pentru valori, sănătate și mediu;
- organizarea a minimum două activități educative privind valorile morale și civice pentru fiecare clasă, în fiecare an școlar;
- desfășurarea anuală a cel puțin două campanii de prevenire a violenței, bullyingului și discriminării;
- reducerea numărului cazurilor de violență verbală, fizică, bullying și comportament discriminatoriu;
- creșterea numărului elevilor care declară că se simt în siguranță și respectați în mediul școlar;
- aplicarea anuală a chestionarelor privind climatul școlar și starea de bine;
- organizarea a minimum două activități de consiliere socio-emoțională pentru fiecare clasă;
- implicarea elevilor în cel puțin o activitate anuală de voluntariat sau solidaritate;
- creșterea participării elevilor la proiecte civice, culturale și comunitare;
- organizarea anuală a cel puțin două activități de educație pentru sănătate;
- realizarea unor campanii periodice privind alimentația sănătoasă, igiena și activitatea fizică;
- participarea majorității elevilor la activități sportive, concursuri, jocuri și programe de mișcare;
- reducerea comportamentelor asociate sedentarismului și utilizării excesive a dispozitivelor digitale;
- desfășurarea anuală a cel puțin unei activități de prevenire a fumatului, consumului de alcool și a altor comportamente de risc;
- informarea tuturor elevilor de gimnaziu cu privire la efectele negative ale consumului de tutun, alcool și substanțe interzise;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- implicarea părinților în activități de informare și prevenție;
- participarea tuturor claselor la activități de colectare selectivă și reciclare;
- existența recipientelor pentru colectarea selectivă în spațiile școlii;
- reducerea consumului de hârtie, apă și energie electrică, raportat la anii anteriori;
- desfășurarea anuală a minimum două activități de ecologizare sau înfrumusețare a spațiului școlar;
- amenajarea și întreținerea spațiilor verzi și, după caz, a unei grădini educaționale;
- organizarea a cel puțin unui concurs sau proiect ecologic în fiecare an școlar;
- realizarea unor produse educaționale: afișe, proiecte, prezentări digitale, expoziții și portofolii;
- încheierea și menținerea unor parteneriate active cu instituții medicale, ONG-uri și autorități locale;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind activitățile pentru sănătate, siguranță și mediu;
- participarea cadrelor didactice la activități de formare în domeniile vizate;
- consemnarea rezultatelor și a progresului în rapoartele anuale ale comisiilor și în documentele de evaluare internă.

Responsabili:

Implementarea activităților și atingerea indicatorilor propuși vor fi asigurate prin implicarea următorilor responsabili:

- ✓ directorul unității de învățământ;
- ✓ Consiliul de Administrație;
- ✓ Consiliul Profesoral;
- ✓ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- ✓ coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- ✓ Comisia pentru securitate și sănătate în muncă;
- ✓ Comisia pentru situații de urgență;
- ✓ consilierul școlar;
- ✓ profesorii diriginți;
- ✓ cadrele didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ profesorii de educație fizică și sport;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ profesorii de biologie, educație socială, religie și alte discipline implicate;
- ✓ personalul medical școlar;
- ✓ responsabilul cu educația pentru sănătate;
- ✓ responsabilul cu activitățile ecologice și programele de mediu;
- ✓ responsabilul TIC;
- ✓ profesorul documentarist;
- ✓ Consiliul Elevilor;
- ✓ Comitetul Reprezentativ al Părinților;
- ✓ părinții sau reprezentanții legali ai elevilor;
- ✓ reprezentanții Primăriei și ai Consiliului Local;
- ✓ reprezentanții Direcției de Sănătate Publică;
- ✓ reprezentanții Poliției, Jandarmeriei și serviciilor de prevenire;
- ✓ reprezentanții serviciilor de asistență socială și protecția copilului;
- ✓ organizațiile neguvernamentale;
- ✓ instituțiile culturale, sportive și medicale partenere;
- ✓ agenții economici și voluntarii din comunitate.

Resurse:

Pentru realizarea activităților prevăzute în cadrul acestei ținte strategice vor fi utilizate următoarele categorii de resurse:

- **resurse umane:** cadre didactice, personal didactic auxiliar, consilier școlar, personal medical, elevi, părinți, voluntari, specialiști în sănătate, nutriție, protecția mediului și prevenirea comportamentelor de risc;
- **resurse materiale:** săli de clasă, laboratoare, cabinet de consiliere, cabinet medical, sală și teren de sport, bibliotecă, spații verzi, curtea școlii, materiale sportive, truse medicale și materiale pentru activități practice;
- **resurse tehnologice:** calculatoare, laptopuri, tablete, table interactive, videoproiectoare, platforme educaționale, aplicații digitale, materiale video și softuri interactive;
- **resurse didactice:** ghiduri, broșuri, afișe, fișe de lucru, chestionare, materiale informative, jocuri educaționale, filme tematice, auxiliare și instrumente de evaluare;
- **resurse financiare:** bugetul unității de învățământ, bugetul local, programe naționale, fonduri europene, proiecte Erasmus+, PNRR, sponsorizări, donații și alte surse legal constituite;
- **resurse pentru activități ecologice:** recipiente pentru colectare selectivă, saci, mănuși, unelte de grădinarit, semințe, puieți, flori, materiale reciclabile și echipamente de protecție;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- **resurse informaționale:** legislația în vigoare, ghiduri de educație pentru sănătate, resurse privind prevenirea violenței, materiale de educație ecologică și baze de date privind starea de bine a elevilor;
- **resurse de timp:** orele de dirigiență, activitățile extracurriculare, săptămânile tematice, programul „Școala altfel”, „Săptămâna verde”, activitățile de consiliere și întâlnirile cu părinții;
- **resurse comunitare:** sprijinul autorităților locale, al instituțiilor sanitare, al Poliției, Jandarmeriei, serviciilor de asistență socială, organizațiilor de mediu, cluburilor sportive și instituțiilor culturale;
- **resurse de parteneriat:** colaborări cu Direcția de Sănătate Publică, unități medicale, ONG-uri, instituții de protecție a mediului, asociații sportive, centre culturale, agenți economici și alte unități de învățământ.

Prin realizarea acestor activități, unitatea de învățământ urmărește formarea unor copii și elevi echilibrați, responsabili, sănătoși și implicați, capabili să manifeste respect față de propria persoană, față de ceilalți și față de mediul înconjurător. În același timp, școala își propune să devină un model de comunitate educațională sigură, activă și preocupată de dezvoltarea durabilă.

ȚINTA Nr. 4 – Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale prin extinderea corpurilor de clădire B și C, amenajarea spațiilor de învățare și valorificarea mediului școlar exterior

Dezvoltarea infrastructurii educaționale reprezintă o condiție esențială pentru creșterea calității actului educațional și pentru asigurarea unui mediu școlar sigur, modern și adaptat nevoilor actuale ale copiilor și elevilor. În contextul creșterii exigențelor privind calitatea educației și al necesității utilizării unor metode moderne de predare-învățare, extinderea și modernizarea spațiilor școlare constituie o prioritate strategică a unității de învățământ.

Deși corpul principal al școlii beneficiază de dotări moderne și a fost reabilitat la standarde europene, dezvoltarea infrastructurii prin modernizarea și extinderea corpurilor de clădire B și C este necesară pentru asigurarea unor condiții optime desfășurării procesului instructiv-educativ, pentru reducerea supraaglomerării unor spații și pentru diversificarea activităților educaționale.

Totodată, amenajarea curților, a spațiilor verzi și a zonelor destinate activităților recreative și educative în aer liber contribuie la dezvoltarea unui mediu școlar atractiv, sănătos și prietenos cu mediul.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Obiective:

1. Modernizarea și reabilitarea corpurilor de clădire B și C, în conformitate cu standardele europene privind infrastructura școlară.
2. Extinderea spațiilor destinate activităților didactice prin amenajarea unor noi săli de clasă și spații multifuncționale.
3. Creșterea capacității unității de învățământ pentru desfășurarea activităților educaționale în condiții optime.
4. Modernizarea și dotarea noilor spații cu mobilier ergonomic și echipamente digitale moderne.
5. Amenajarea unor spații educaționale exterioare destinate activităților didactice, recreative și extracurriculare.
6. Reamenajarea curților școlii astfel încât acestea să devină spații sigure, atractive și adaptate tuturor nivelurilor de învățământ.
7. Dezvoltarea și întreținerea spațiilor verzi prin amenajarea de grădini educaționale, zone de relaxare și spații pentru activități outdoor.
8. Îmbunătățirea condițiilor de accesibilitate și siguranță pentru toți beneficiarii educației.
9. Valorificarea tehnologiei moderne și a infrastructurii digitale în toate spațiile educaționale.
10. Creșterea eficienței energetice și promovarea principiilor dezvoltării durabile în administrarea patrimoniului școlar.
11. Atragerea de fonduri nerambursabile și dezvoltarea parteneriatelor necesare realizării investițiilor.
12. Crearea unui mediu educațional modern, funcțional și adaptat cerințelor învățământului european.

Activități

Pentru realizarea obiectivelor propuse se vor desfășura următoarele activități:

- ✓ realizarea analizei privind necesarul de spații școlare și stabilirea priorităților investiționale;
- ✓ elaborarea documentațiilor tehnico-economice pentru modernizarea și extinderea corpurilor B și C;
- ✓ colaborarea permanentă cu autoritățile administrației publice locale în vederea identificării surselor de finanțare;
- ✓ accesarea programelor de finanțare naționale și europene destinate dezvoltării infrastructurii școlare;
- ✓ identificarea oportunităților de finanțare prin Programul Regional, PNRR, Programul Educație și Ocupare și alte programe guvernamentale;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ modernizarea instalațiilor electrice, termice, sanitare și de comunicații ale corpurilor B și C;
- ✓ reabilitarea finisajelor interioare și exterioare ale clădirilor;
- ✓ amenajarea unor noi săli de clasă moderne, luminoase și adaptate cerințelor curriculumului actual;
- ✓ amenajarea unor spații multifuncționale pentru activități remediale, consiliere, lucru diferențiat și activități extracurriculare;
- ✓ dotarea tuturor sălilor de clasă cu mobilier ergonomic și echipamente digitale moderne;
- ✓ completarea bazei materiale cu table interactive, videoproiectoare, calculatoare, laptopuri și alte resurse TIC;
- ✓ amenajarea unor spații destinate învățării în aer liber;
- ✓ realizarea unui amfiteatru exterior sau a unor zone pentru lecții outdoor, în funcție de spațiul disponibil;
- ✓ amenajarea unor foișoare educaționale și a unor zone de lectură în aer liber;
- ✓ reamenajarea curților școlii prin modernizarea aleilor, spațiilor de recreere și zonelor de joacă;
- ✓ plantarea de arbori, arbuști ornamentali, flori și gazon;
- ✓ amenajarea unor grădini tematice și a unei grădini didactice utilizate în activitățile educaționale;
- ✓ instalarea mobilierului urban (bănci, coșuri de gunoi selective, rastele pentru biciclete);
- ✓ modernizarea iluminatului exterior și a sistemelor de supraveghere video;
- ✓ realizarea unor sisteme eficiente de colectare selectivă a deșeurilor;
- ✓ implementarea unor măsuri pentru reducerea consumului de energie și apă;
- ✓ adaptarea infrastructurii pentru accesul persoanelor cu dizabilități;
- ✓ amenajarea unor spații pentru activități sportive și recreative;
- ✓ întreținerea permanentă a bazei materiale și realizarea lucrărilor de reparații curente;
- ✓ actualizarea inventarului patrimoniului și monitorizarea stării bunurilor materiale;
- ✓ implicarea elevilor și părinților în activități de înfrumusețare și protejare a mediului școlar;
- ✓ organizarea unor acțiuni de voluntariat pentru amenajarea și întreținerea spațiilor verzi;
- ✓ dezvoltarea unor parteneriate cu agenți economici și organizații neguvernamentale pentru susținerea investițiilor;
- ✓ promovarea utilizării responsabile a patrimoniului școlar și dezvoltarea responsabilității elevilor față de bunurile comune;
- ✓ monitorizarea periodică a stadiului investițiilor și evaluarea impactului acestora asupra calității educației.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Indicatori de realizare:

Realizarea acestei ținte strategice va fi monitorizată prin următorii indicatori:

- elaborarea și aprobarea documentației tehnice pentru modernizarea corpurilor B și C;
- identificarea și accesarea surselor de finanțare pentru investițiile propuse;
- modernizarea integrală a corpurilor de clădire B și C;
- creșterea numărului de săli de clasă disponibile pentru desfășurarea activităților didactice;
- dotarea tuturor noilor spații cu mobilier și echipamente moderne;
- creșterea gradului de utilizare a tehnologiei digitale în toate sălile de clasă;
- amenajarea unor spații multifuncționale destinate activităților educaționale;
- realizarea unor spații de învățare în aer liber;
- modernizarea curților școlii și creșterea suprafeței destinate activităților recreative;
- amenajarea și întreținerea spațiilor verzi și a grădinilor educaționale;
- plantarea anuală de arbori, arbuști și plante ornamentale;
- existența unui sistem funcțional de colectare selectivă a deșeurilor
- îmbunătățirea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități;
- reducerea costurilor de întreținere prin implementarea unor soluții eficiente energetic;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor, părinților și personalului privind condițiile materiale oferite de școală;
- creșterea numărului activităților desfășurate în spațiile exterioare amenajate;
- atragerea de fonduri externe pentru dezvoltarea infrastructurii;
- creșterea valorii patrimoniului unității de învățământ;
- menținerea în stare foarte bună a bazei materiale prin lucrări periodice de întreținere și monitorizare.

Responsabili

Implementarea activităților și atingerea indicatorilor vor fi asigurate prin implicarea următorilor responsabili:

- ✓ directorul unității de învățământ;
- ✓ Consiliul de Administrație;
- ✓ Consiliul Local și Primăria;
- ✓ compartimentul investiții și urbanism al autorității locale;
- ✓ administratorul de patrimoniu;
- ✓ administratorul financiar;
- ✓ responsabilul cu achizițiile publice;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ responsabilul SSM și PSI;
- ✓ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- ✓ cadrele didactice;
- ✓ Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- ✓ Consiliul Elevilor;
- ✓ proiectanții și executanții lucrărilor;
- ✓ diriginții și învățătorii;
- ✓ instituțiile partenere și agenții economici;
- ✓ Inspectoratul Școlar Județean.

Resurse

Pentru realizarea acestei ținte strategice vor fi utilizate următoarele categorii de resurse:

- **resurse umane:** personalul unității de învățământ, specialiști în proiectare și construcții, reprezentanți ai autorităților locale, proiectanți, executanți, consultanți în fonduri europene, elevi, părinți și voluntari;
- **resurse materiale:** terenul aferent unității de învățământ, corpurile de clădire B și C, materiale de construcții, mobilier școlar, echipamente IT, instalații, utilaje și dotări specifice;
- **resurse tehnologice:** echipamente digitale, SmartLab, table interactive, sisteme audio-video, rețele informatice, sisteme de supraveghere și control acces, platforme digitale pentru managementul investițiilor;
- **resurse financiare:** bugetul autorității publice locale, finanțarea de bază și complementară, fonduri europene (PNRR, Programul Regional, Programul Educație și Ocupare, Erasmus+), sponsorizări, donații și alte surse legal constituite;
- **resurse informaționale:** documentații tehnice, studii de fezabilitate, proiecte tehnice, legislația în domeniul construcțiilor și educației, standardele ARACIP și normele privind siguranța în unitățile de învățământ;
- **resurse comunitare:** sprijinul administrației publice locale, al comunității, al agenților economici, al organizațiilor neguvernamentale și al altor instituții partenere;
- **resurse de timp:** calendarul investițiilor, graficul lucrărilor, planificarea etapelor de execuție și monitorizare.

Prin implementarea acestei ținte strategice, Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei își propune să ofere tuturor copiilor și elevilor un mediu educațional modern, sigur, funcțional și atractiv, în concordanță cu standardele europene de calitate și cu cerințele educației secolului XXI, contribuind astfel la creșterea performanței școlare și a calității vieții întregii comunități educaționale.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

ȚINTA Nr. 5 – Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice

Nevoile de formare a personalului sunt extrem de diversificate și cuprinzătoare și se referă la conceptual modern de formare continuă și la educația pe parcursul întregii vieți.

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare continuă, proiecte europene;
2. Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piață muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă;
3. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional.

Întreaga activitate are ca scop final asigurarea formării centrate pe elevi, abordarea interdisciplinară, utilizând metodele interactive, evaluarea de competențe și atingerea unor performanțe superioare.

Gestionarea și reforma resurselor umane are următoarele obiective strategice:

- ✓ perfecționarea cadrelor didactice în sensul caracterului formativ al învățământului și renunțarea la învățământul teoretizat;
- ✓ folosirea metodelor eficiente de predare/învățare (dezbateri participative, interactive) care presupun cunoașterea potențialului intelectual și psihologic al fiecărui elev;
- ✓ organizarea formării continue a personalului didactic pe baze moderne;
- ✓ însușirea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și accesare a internetului - colaborări cu cadre didactice din țară și străinătate pe diferite teme care să vizeze perfecționarea învățământului românesc;
- ✓ cadrele didactice vor fi capabile să folosească mijloace moderne și, implicit, calitatea lecțiilor va fi mai bună;
- ✓ elevii și profesorii vor beneficia de mijloace moderne de predare, iar accesul la Internet va ușura accesul la informație;
- ✓ valorificarea la maximum a cadrului legislative în domeniul formării și perfecționării cadrelor (accesul la programe naționale și internaționale de pregătire profesională).
- ✓ formarea continuă a tuturor membrilor colectivului profesoral atât la nivelul unității școlare cât și prin centre specializate: Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, Universități;
- ✓ formele de perfecționare promovate: o autoperfecționare-studiu autoindus;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- cursuri prin corespondență (pachete informaționale, proiecte, cursuri metodologice);
- perfecționare în cadrul unor programe regionale, naționale și internaționale.
- ✓ cunoașterea fiecărui membru al colectivului printr-o observare atentă, analiza obiectivă a rezultatelor activității, distribuția judicioasă a sarcinilor și evaluarea periodică a rezultatelor;
- ✓ inițierea de activități de consiliere și orientare a cadrelor didactice raportate la proiectele unității școlare pe termen scurt și mediu, a misiunii, obiectivului și personalității unității școlare;
- ✓ monitorizarea performanțelor obținute de fiecare membru al colectivului și cuantificarea lor în funcție de competență, importanța muncii ca bază pentru promovare profesională;
- ✓ crearea dimensiunii participative, investind în capacitățile fiecărui membru al colectivului, în posibilitatea de a desăvârși "valori" în fiecare domeniu de activitate;
- ✓ creșterea rolului Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și a catedrelor în gestionarea și formarea resurselor umane.

Activități

Pentru realizarea obiectivelor propuse privind dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice se vor desfășura următoarele activități:

- ✓ identificarea anuală a nevoilor de formare continuă ale cadrelor didactice, prin chestionare, interviuri, autoevaluări, asistențe la ore și analiza rezultatelor elevilor;
- ✓ elaborarea Planului anual de formare continuă, în concordanță cu nevoile identificate la nivelul unității de învățământ;
- ✓ informarea periodică a personalului cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic, universităților, furnizorilor acreditați și instituțiilor partenere;
- ✓ încurajarea participării cadrelor didactice la cursuri acreditate, programe postuniversitare, grade didactice și activități metodico-științifice;
- ✓ sprijinirea cadrelor didactice debutante prin activități de mentorat, consiliere și asistență metodică;
- ✓ organizarea unor programe interne de formare, schimburi de experiență, mese rotunde, ateliere metodice și lecții demonstrative;
- ✓ desfășurarea de activități de interasistență și observare reciprocă la clasă;
- ✓ promovarea învățării între colegi și a schimbului de bune practici la nivelul comisiilor și catedrelor metodice;
- ✓ realizarea unor portofolii profesionale care să evidențieze evoluția, competențele dobândite și rezultatele fiecărui cadru didactic;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ participarea cadrelor didactice la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări, webinare și comunități profesionale de învățare;
- ✓ organizarea unor activități de formare privind proiectarea curriculară centrată pe competențe;
- ✓ dezvoltarea competențelor de proiectare și aplicare a activităților interdisciplinare și transdisciplinare;
- ✓ formarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor activ-participative și interactive;
- ✓ dezvoltarea competențelor de evaluare a progresului și a competențelor elevilor, prin metode tradiționale și alternative;
- ✓ organizarea unor ateliere privind diferențierea și personalizarea învățării;
- ✓ formarea personalului didactic pentru lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale și cu elevii proveniți din medii vulnerabile;
- ✓ dezvoltarea competențelor de management al clasei, comunicare, mediere și prevenire a conflictelor;
- ✓ organizarea unor sesiuni de formare privind prevenirea violenței, bullyingului, discriminării și abandonului școlar;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale ale personalului didactic prin cursuri privind utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și echipamentelor moderne;
- ✓ sprijinirea utilizării constante a resurselor digitale în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- ✓ realizarea unor resurse educaționale deschise, lecții digitale, teste online și materiale multimedia;
- ✓ dezvoltarea competențelor de utilizare responsabilă și sigură a internetului și a tehnologiei;
- ✓ încurajarea participării cadrelor didactice la proiecte Erasmus+, eTwinning și alte programe europene sau internaționale;
- ✓ inițierea și dezvoltarea unor parteneriate cu unități de învățământ din țară și din străinătate;
- ✓ organizarea unor activități de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul proiectelor și mobilităților;
- ✓ valorificarea experiențelor dobândite în proiecte prin transferul bunelor practici la nivelul întregii școli;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea proiectelor educaționale instituționale;
- ✓ monitorizarea impactului parteneriatelor asupra activității didactice, rezultatelor elevilor și climatului organizațional;
- ✓ organizarea unor sesiuni de consiliere și orientare profesională pentru cadrele didactice;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ sprijinirea personalului în elaborarea planurilor individuale de dezvoltare profesională;
- ✓ distribuirea echilibrată și judicioasă a responsabilităților în funcție de competențele și experiența fiecărui membru al colectivului;
- ✓ stimularea asumării de roluri de coordonare, mentorat, formare și management de proiect;
- ✓ recunoașterea și valorizarea performanțelor profesionale prin aprecieri, diplome, recomandări și promovarea exemplelor de bună practică;
- ✓ monitorizarea periodică a performanțelor individuale și colective;
- ✓ corelarea evaluării anuale a personalului cu rezultatele obținute, nivelul de implicare și progresul profesional;
- ✓ organizarea unor activități privind managementul timpului, prevenirea epuizării profesionale și menținerea stării de bine;
- ✓ dezvoltarea unui climat organizațional bazat pe colaborare, încredere, sprijin reciproc și comunicare deschisă;
- ✓ implicarea Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesorat și a comisiilor metodice în planificarea și evaluarea formării continue;
- ✓ revizuirea anuală a strategiei de dezvoltare a resurselor umane, pe baza rezultatelor obținute și a noilor nevoi instituționale.

Indicatori de realizare:

Realizarea acestei ținte strategice va fi monitorizată prin următorii indicatori:

- elaborarea anuală a analizei nevoilor de formare ale personalului;
- existența și aplicarea Planului anual de formare continuă;
- participarea majorității cadrelor didactice la cel puțin o activitate de formare profesională în fiecare an școlar;
- creșterea numărului de cadre didactice înscrise la grade didactice, programe postuniversitare sau cursuri acreditate;
- participarea cadrelor didactice debutante la programe de mentorat și consiliere;
- organizarea anuală a cel puțin două activități interne de formare sau schimb de bune practici;
- realizarea de interasistențe, lecții demonstrative și activități metodice la nivelul fiecărei comisii;
- actualizarea anuală a portofoliilor profesionale;
- creșterea numărului de cadre didactice care utilizează metode activ-participative și interdisciplinare;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- utilizarea metodelor de evaluare alternativă și a instrumentelor de măsurare a progresului elevilor;
- creșterea ponderii lecțiilor centrate pe formarea de competențe;
- utilizarea resurselor digitale și a platformelor educaționale de către întregul personal didactic;
- realizarea și partajarea de resurse educaționale digitale;
- participarea la proiecte europene, eTwinning, Erasmus+ sau alte programe de cooperare;
- creșterea numărului de parteneriate educaționale funcționale;
- organizarea unor activități de diseminare pentru fiecare proiect implementat;
- valorificarea rezultatelor proiectelor în activitatea didactică curentă;
- îmbunătățirea rezultatelor elevilor ca efect al aplicării competențelor dobândite de cadrele didactice;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind calitatea actului didactic;
- reducerea numărului de dificultăți identificate în urma asistențelor la ore;
- existența planurilor individuale de dezvoltare profesională;
- creșterea gradului de implicare a personalului în activitățile și proiectele școlii;
- distribuirea echilibrată a sarcinilor și responsabilităților;
- valorizarea anuală a performanțelor și exemplurilor de bună practică;
- creșterea nivelului de colaborare între cadrele didactice;
- îmbunătățirea climatului organizațional și reducerea situațiilor conflictuale;
- monitorizarea anuală a impactului formării asupra calității procesului educațional;
- includerea rezultatelor evaluării formării în rapoartele manageriale și în documentele de autoevaluare instituțională.

Responsabili:

Implementarea activităților și atingerea indicatorilor propuși vor fi asigurate prin implicarea următorilor responsabili:

- ✓ directorul unității de învățământ;
- ✓ Consiliul de Administrație;
- ✓ Consiliul Profesoral;
- ✓ responsabilul cu formarea continuă și dezvoltarea profesională;
- ✓ coordonatorul pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică;
- ✓ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- ✓ Comisia pentru Curriculum;
- ✓ responsabilii comisiilor și catedrelor metodice;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ coordonatorul pentru proiecte și programe educative;
- ✓ responsabilul cu proiectele europene;
- ✓ responsabilul TIC;
- ✓ cadrele didactice;
- ✓ mentorii și profesorii metodiști;
- ✓ personalul didactic auxiliar.

Resurse:

Pentru realizarea activităților prevăzute în cadrul acestei ținte strategice vor fi utilizate următoarele categorii de resurse:

- **resurse umane:** cadre didactice, directori, mentori, profesori metodiști, formatori, inspectori școlari, specialiști din universități și furnizori de formare;
- **resurse materiale:** săli de clasă, laboratoare, cabinet metodic, bibliotecă, sală multimedia, echipamente pentru activități de formare și materiale didactice;
- **resurse tehnologice:** calculatoare, laptopuri, tablete, table interactive, videoproiectoare, platforme educaționale, aplicații pentru videoconferințe, acces la internet și biblioteci digitale;
- **resurse financiare:** bugetul unității de învățământ, bugetul local, fonduri pentru formare profesională, programe naționale, fonduri europene, Erasmus+, sponsorizări, donații și alte surse legal constituite;
- **resurse informaționale:** legislația în domeniul formării continue, oferte de cursuri, ghiduri metodologice, standarde profesionale, programe școlare, materiale de specialitate și resurse educaționale deschise;
- **resurse instituționale:** Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, universități, centre de formare, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, organizații profesionale și instituții partenere;
- **resurse de timp:** zile metodice, activități de formare, cercuri pedagogice, ședințe ale comisiilor, sesiuni online, perioade de mobilitate și activități de diseminare;
- **resurse de parteneriat:** colaborări cu unități de învățământ din țară și străinătate, universități, ONG-uri, instituții culturale, centre de formare și organizații profesionale;
- **resurse documentare:** portofolii profesionale, planuri individuale de dezvoltare, rapoarte de formare, fișe de observare, instrumente de evaluare și documente de diseminare.

Prin realizarea acestor activități, unitatea de învățământ urmărește dezvoltarea unei comunități profesionale capabile să răspundă cerințelor educației moderne, să valorifice tehnologia, colaborarea



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

și inovația și să ofere elevilor un proces instructiv–educativ centrat pe competențe, progres și performanță.

IX. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Menționăm că planurile operaționale vor fi stabilite în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele nevoi:

- ✓ importanța muncii în echipă și participarea la decizie;
- ✓ necesitatea întăririi legăturilor între școală și principalii actori ai comunității locale (Consiliul local, Poliție, Biserică, părinți, agenți economici, ONG-uri, etc.);
- ✓ abilități sociale și nevoi afective atât pentru elevi cât și pentru profesori;
- ✓ cooperarea între profesori – elevi – părinți;
- ✓ diversificarea ofertei educaționale;
- ✓ formarea continuă a cadrelor didactice și participarea lor la programe de dezvoltare profesională;
- ✓ consilierea elevilor în probleme legate de orientare școlară și profesională, dar și în aspecte referitoare la viața de zi cu zi;
- ✓ dotarea cu echipamente IT și materiale auxiliare;
- ✓ resurse de învățare și facilități logistice.

Din lista de nevoi enumerate mai sus considerăm că rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate țintele strategice, după cum urmează:

- ✓ cooperarea dintre profesori - elevi - părinți, dar și consilierea elevilor ar putea crește motivația pentru învățare și performanță înaltă, dar și întărirea colaborării cu familia.
- ✓ rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente IT și materiale auxiliare ar asigura resursele de învățare și facilitățile logistice;
- ✓ creșterea calității actului educațional prin diversificarea ofertei educaționale și prin formare continuă a cadrelor didactice ar asigura creșterea abilităților sociale ale elevilor, integrarea lor mult mai eficientă în echipe de învățare, proiectare sau muncă.

IX.1. OPȚIUNI MANAGERIALE

Întreaga activitate din școală va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale.

Întregul proces de instrucție și educație al școlii trebuie să fie centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul moral și acțional al elevilor noștri.

Demersul managerial are în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Învățământului Preuniversitar și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației și Cercetării. Din această perspectivă finalitățile unității noastre școlare au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

IX.2. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

Principiile de elaborare a curriculum-ului vizează componentele de bază ale procesului de învățământ și reflectă idealul educațional al școlii românești. Respectând principiul egalității șanselor, trunchiul comun asigură fiecărui elev dreptul la o educație școlară comună, un fond de cunoștințe de bază în temeiul cărora să promoveze cu success examenele de finalizare a studiilor și concursurilor organizate la nivel național.

IX.3. TRUNCHIUL COMUN

Însușirea la nivel maximal a cunoștințelor cerute de programele școlare și îndeplinirea obiectivelor prevăzute de acestea trebuie să constituie preocuparea primordială a întregului colectiv didactic.

Fiecare cadru didactic va întocmi anual și pe fiecare interval programe concrete care să asigure dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare prin:

- ore remediale (aprofundarea temelor și capitolelor care fac obiectul programelor de examen);
- elaborarea de materiale auxiliare (ghiduri de pregătire, culegeri de subiecte propuse);
- simulări de examene.

Trunchiul comun desăvârșește personalitatea adolescentului prin cultură generală orientată în domeniile indicate în mod precis de Curriculum-ul Național și dezvoltă capacitatea de a-ți mobiliza propriile resurse.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculară au în vedere următoarele direcții:

- ✓ afectarea numărului de ore pentru temele din programele de învățământ prevăzute de trunchiul comun în funcție de necesarul impus, de realitățile obiective identificate la nivelul fiecărei



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- clase și de experiența cadrului didactic (exemplu: la nivelul unei clase cu performanțe reduse se va putea opta pentru numărul maxim de ore exclusiv pentru a aprofunda obiectivele și conținuturile acoperite de trunchiul comun);
- ✓ curriculum-ul la decizia școlii va propune elevilor ore de aprofundare sau extindere la disciplinele care constituie probe de examen;
 - ✓ la clasele a VIII-a elevii și părinții vor fi informați lunar asupra stadiului pregătirii lor pentru examenul de finalizare (pe baza rezultatelor obținute la testările din materia prevăzută de programele pentru examene);
 - ✓ stimularea creșterii responsabilității școlii și a elevului pentru calitatea și finalitatea procesului educativ;
 - ✓ asigurarea finalității curriculum-ului prin formarea unui absolvent autonom, activ, competent, motivat, capabil de opțiune și decizie.

IX.4. CURRICULUM-UL LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII

Din punct de vedere al politicii educaționale a unității școlare prin curriculumul la decizia unității școlare se stimulează promovarea acelor valori și practici sociale care să asigure individualizarea personalității instituției la nivel local, regional și național și să asigure succesul absolvenților săi.

Dezvoltarea curriculară trebuie să promoveze deschiderea interdisciplinară și proiectarea centrării pe competențe, creșterea transparenței actului didactic și "construirea" lui ca un răspuns la nevoile concrete ale comunității.

Competențele generale (care se urmărește a fi formate la elevi pe parcursul treptei gimnaziale de școlaritate) precum și competențele specifice se stabilesc în funcție de opțiunea, înclinațiile și interesul elevilor pentru identificarea carierei (continuarea studiilor).

Curriculum-ul la decizia școlii trebuie să realizeze inovația curricular locală (la nivelul fiecărei catedre și cadru didactic) și flexibilizarea deciziei curriculare.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculum-ului la decizia elevului din oferta școlii impun:

- ✓ elaborarea proiectului clasei (valabil pe 4 ani) pentru clasele a V-a, în care se conturează perspective disciplinelor opționale;
- ✓ oferta globală de cursuri opționale va cuprinde dublul numărului de ore față de posibilitatea de opțiune a elevilor;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ proiectarea ofertei disciplinelor opționale ca "un tot unitar" respectând structura unității școlare și durata școlarității în învățământul gimnazial;
- ✓ proiectarea fiecărei discipline opționale va conține:
 - argumentul;
 - competențe specifice;
 - competențe generale (pentru opțiunile propuse pentru întreg ciclul gimnazial);
 - conținuturi;
 - valori și atitudini;
 - sugestii metodologice.
- ✓ proiectarea disciplinelor opționale în funcție de structura ofertei educaționale (nivele de învățământ), de resursele existente (materiale și umane) și de țintele strategice pe termen scurt și mediu;
- ✓ proiectarea ofertei curriculare implică întreg colectivul didactic coordonat de șefii de comisii metodice;
- ✓ predarea disciplinelor opționale pe baze atractive uzându-se de strategii didactice noi și de metode de evaluare performante;
- ✓ informarea corespunzătoare a părinților și elevilor asupra rolului disciplinelor opționale, a dezvoltării rutelor individuale de pregătire;
- ✓ disciplinele alese de elevi și părinți pentru a fi studiate sunt obligatorii pentru un an școlar;
- ✓ dobândirea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională se asigură prin studiul a două limbi străine (limba engleză, limba franceză) la clasele de gimnaziu;
- ✓ formarea unui absolvent compatibil cu societatea informatizată se realizează prin asigurarea cunoștințelor de utilizare a tehnicii de calcul și de accesare a Internetului (oferta curriculară a unității școlare propune studiul informaticii la nivelul maxim admis de planul de învățământ);
- ✓ adaptarea permanentă a ofertei curriculare la nevoile de educație și calificare resimțite la un moment dat și compatibilizarea cu practicile sistemelor de învățământ europene;
- ✓ transferul de experiență, metode și strategii didactice de la unități școlare de același nivel din țară și din străinătate;
- ✓ compatibilizarea europeană a curriculum-ului prin programele internaționale realizate și cele care vor fi realizate prin Agenția Națională Pentru Programe Comunitare în perioada 2025 - 2029.



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

Pachetele de discipline opționale vizează, formarea unui sistem de cunoștințe, abilități, și aptitudini care individualizează personalitatea absolventului și îi asigură competența în următoarele domenii de interes:

1. Educația în spiritul comunicării interculturale

- ✓ dobândirea de competențe de comunicare în limba engleză, limba germană;
- ✓ familiarizarea cu valorile culturale internaționale;
- ✓ accesul la informația științifică și tehnologia modernă;
- ✓ studiul unor discipline ca: informatica, matematica, chimia, geografia, discipline tehnologice, în limba engleză.

2. Educația informațională

- ✓ interpretarea informației prin simularea proceselor virtuale și în timp real;
- ✓ utilizarea echipamentului multimedia;
- ✓ proiectarea asistată de calculator.

3. Educația moral-civică

- ✓ drepturi și libertăți fundamentale ale omului;
- ✓ promovarea valorilor și practicilor specifice democrației;
- ✓ drepturi și îndatoriri cetățenești.

4. Educația estetică și dezvoltarea sensibilității

- ✓ rolul artei în formarea personalității individului.

X. CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI

În elaborarea planului am consultat:

- ✓ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ✓ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;

Consultările au fost realizate în perioada iunie – septembrie 2025, în perioada de elaborare a proiectului.

Activitățile de monitorizare și evaluare vor viza următoarele aspecte:

- ✓ întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în "baza de date a școlii");
- ✓ analiza informațiilor privind atingerea țințelor;



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

- ✓ evaluarea progresului în atingerea Țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- ✓ costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- ✓ calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

Monitorizarea se va realiza prin:

- ✓ deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul "problemelor bine structurate";
- ✓ rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul "problemelor structurate impropriu";
- ✓ stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete; etc.

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- ✓ eficacitate – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- ✓ economicitate – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- ✓ eficiență – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- ✓ efectivitate – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem;

În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de școala noastră.

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- ✓ măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoaptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- ✓ măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.

Planurile operationale vor fi monitorizate de echipa de cadre didactice care au contribuit la realizarea acestora. Cadrele didactice își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planurile operaționale, cel puțin o dată la sfârșitul intervalelor. Concluziile reieșite din evaluarea



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "Ioan Filip" Sântandrei
Loc. Sântandrei, tel./fax. 0259.440.032
Cod poștal: 417515, jud. Bihor, România
E-mail: scoala.sintandrei@yahoo.com

realizată la nivelul fiecăruia vor fi incluse în raportul anual, privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Consiliile profesionale de la sfârșitul intervalelor I și V vor analiza gradul de atingere a obiectivelor din planurile operaționale asociate intervalului încheiat.

Directorul școlii este răspunzător de realizarea obiectivelor din plan și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune.

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecți ai școlii

Director,
Prof. dr. Ioana – Aurelia ȘERFEZI

